

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Оториноларингология  
по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) ОПК-4 и профессиональных компетенций (ПК) ПК-2, ПК-3 согласно плану освоения образовательной программы.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, горла и носа в общей патологии, со значением своевременного лечения ЛОР-патологии в профилактике общей заболеваемости и оздоровлении населения, с принципами диспансерной работы.
2. Ознакомить студентов с особенностями исследования ЛОР-органов – эндоскопии, аудиометрии, вестибулометрии и их значением в клиническом обследовании больного.
3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний, часто встречающихся и требующих оказания неотложной помощи.
4. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и осложненных заболеваниях ЛОР-органов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части профессионального блока дисциплин (Б1.О.39) ОПОП ВО.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: Уход за больными терапевтического профиля, Помощник младшего медицинского персонала, Физиология висцеральных систем, Ознакомительная практика, Помощник палатной медицинской сестры, Практика диагностического профиля, Пропедевтика внутренних болезней, Патологическая анатомия, Общая хирургия, Помощник медицинской сестры, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Стоматология, Профессиональный электив. Современные аспекты неврологии.

Изучение дисциплины «Оториноларингология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: Дерматовенерология, Педиатрия, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Урология и андрология, Помощник врача стационарного учреждения, Акушерство и гинекология, Офтальмология, Профессиональные болезни, Психиатрия, медицинская психология, Эндокринология, Клиническая патологическая анатомия, Инфекционные болезни, Травматология, ортопедия, Судебная медицина, Современные проблемы невынашивания беременности, Диабетология и неотложная эндокринология, Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Актуальные вопросы гинекологии, Фтизиатрия, Онкология, лучевая терапия, Лучевая диагностика, Современные аспекты онкологии, Актуальные вопросы внутренних болезней, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Паллиативная медицина, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Клиническая электрокардиография, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, и ПК-2, ПК-3 согласно плану освоения образовательной программы.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД-1 ОПК4</b>  <b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного оториноларингологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях оториноларингологического профиля.</p> <p><b>ИД-2 ОПК4</b>  <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов уха, горла, носа; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических и хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.</p> <p><b>ИД-3 ОПК4</b>  <b>Владеть:</b> Владеть методами использования медицинских изделий в диагностике и лечении больных оториноларингологического профиля</p>
<p><b>ПК-2</b>  Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных</p>	<p><b>ИД-1 ПК2</b>  <b>Знать:</b> методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного оториноларингологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы).</p> <p><b>ИД-2 ПК2</b>  <b>Уметь:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное об-</p>

исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	следование пациента (осмотр, пальпация); провести первичное обследование ЛОР-органов; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. <b>ИД-3 ПК2</b> <b>Владеть:</b> методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация) при заболеваниях ЛОР-органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.
<b>ПК-3</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>ИД-1 ПК3</b> <b>Знать:</b> критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации; особенности лечения заболеваний ЛОР-органов в амбулаторно-поликлинических условиях, в т.ч. условиях дневного стационара. <b>ИД-2 ПК3</b> <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; разработать алгоритм тактики ведения больного оториноларингологического профиля в поликлинике. <b>ИД-3 ПК3</b> <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения больного с ЛОР-патологией, проведения дифференциального диагноза.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию, с разбором конкретных наиболее типичных клинических ситуаций. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 4 курсе, в VII семестре.